



Distrito Escolar de Santee

Guía del Reporte de Calificaciones para los Padres

Actualización del Reporte de Calificaciones

Esta es una tarjeta de informe piloto que se utilizará para el segundo y el tercer trimestre. Al final del año, los comentarios de todos los interesados se utilizarán para hacer revisiones de dicho informe.

CAMBIOS EN NUESTRO NUEVO REPORTE DE CALIFICACIONES

Nuestra nueva tarjeta de informe se alinea con los Estándares del Plan de Estudio Básico del Estado de California y refleja las actualizaciones y desarrollo en nuestro currículo e instrucción. Los padres encontrarán:

1. Títulos de categorías y descriptores que reflejan estos estándares
2. Claves de calificaciones que reflejan el progreso del estudiante hacia los estándares para cada trimestre (escala del 4-1)
3. Comportamientos de aprendizaje que reflejan las habilidades necesarias para ser un estudiante exitoso

REPORTE DE CALIFICACIONES BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

Hay cuatro componentes esenciales de un sistema basado en estándares

1. **Normas del Contenido** -Lo que un estudiante debe saber y poder hacer en un punto determinado.
2. **Plan de Estudio** – lo que una maestra utiliza para asegurarse que la instrucción en clase se enfoca en estas normas
3. **Evaluaciones** – lo que un maestro usa para medir el aprendizaje y al grado que un estudiante ha cumplido con los estándares
4. **Reporte de Calificaciones** – la herramienta que permite a un maestro informar el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de las normas en tres ocasiones durante el año escolar

PREGUNTAS QUE SE HACEN MÁS FRECUENTES

P: ¿Por qué una tarjeta de informe basados en estándares?

R: Tarjetas de Informe basados en estándares proporciona:

1. Un análisis profundo de desempeño de los estudiantes
2. Evaluaciones consistentes durante todo el año
3. Información individualizada de instrucción

P: ¿Cómo esto ayuda a los padres?

R: Tarjetas de informe basados en estándares permite que los padres reciban información precisa basada en el progreso del estudiante acumulativo durante todo el período marcado. Además, esto

1. Promueve conversaciones detalladas y significativas en las conferencias de padres y maestros
2. Permite monitoreo cuidadoso y preciso del logro estudiantil
3. Refleja las expectativas y estándares de nivel de grado para que los padres tengan una idea completa del progreso del estudiante.

P: ¿Por qué no aparecen todos los estándares en la Tarjeta de Informe?

R: Un Reporte de Calificaciones basado en estándares no es lo mismo que un listado de estándar del aprendizaje. Los equipos de maestros y administradores revisaron los Estándares del Plan de Estudio Básico del Estado de California para cada grado y escogieron descriptores que eran más significativos para el aprendizaje de los estudiantes en cada nivel de grado.

P: ¿Por qué no hay calificaciones con letras?

R: El enfoque de una rúbrica del Reporte de Calificaciones basado en los estándares (4, 3, 2,1) proporciona información sobre el dominio de las metas trimestrales de los estudiantes. Presentación de informes basados en estándares separa los comportamientos de aprendizaje de sus habilidades académicas, manteniendo la consistencia entre los niveles de grado.

P: ¿Puede un estudiante desempeñarse a un nivel 3 y luego pasar a un nivel más bajo en el próximo período de calificaciones?

R: Las expectativas cambian de un período de calificación a la siguiente ya que los estudiantes se mueven hacia el final del año de las expectativas de nivel de grado. Esto significa que un estudiante puede cumplir con las expectativas de nivel de grado durante el primer período de calificaciones, pero a medida que las expectativas aumentan, el estudiante no puede demostrar el mismo nivel de competencia durante el próximo período de calificaciones.